

保良局唐乃勤初中書院
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃
2022 - 2023年度

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協調各科部及組別盡快落實各項相關措施； - 協助各科部及組別完善其管理機制及程序，以確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息； - 優化館藏資源制度，完善現存圖書館館藏制度，制定審視圖書的政策及程序； - 協助各科部及組別完善其舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期檢視各科部及組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 - 定期檢視各科部及組別就檢查各學與教資源、教材及設備的報告 - 定期檢視館藏的審視情況 - 檢視各科部及組別是否有效完成與「維護國家安全及國家安全教育」相關的品德培養工作 - 定期檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策及程序 	<p>2022年9月 - 2023年8月</p>	<p>副校長 科系主任/科部主管 組負責人</p>	<p>-</p>

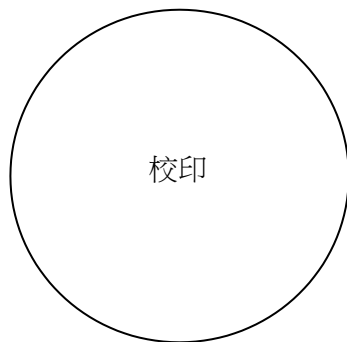
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2) 由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息； - 加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；只容許學校購買的裝置，以及已向學校申請的電子裝置透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息；以學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站 - 完善機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 協助各科部及組別完善其買賣機制及程序，以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產，不會有任何展示危害國家安全的訊息。各科部及組別在與各供應商擬訂合約時，會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期檢視各組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 - 定期檢視各組別就檢查校舍及網絡記錄的報告 - 定期檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策及程序 - 每月進行商業活動監管委員會會議，就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科部及組別的買賣狀況 - 定期檢視各科部及組別就購買服務及資產的報價及招標程序 - 檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約 	<p>2022年9月 - 2023年8月</p>	<p>助理校長 組負責人</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<p>由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校行政手冊須包括維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書； - 制定教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工； - 定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動； - 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察各員工行為表現 - 檢視員工工作表現 	<p>2022年9月</p> <p>-</p> <p>2023年8月</p>	<p>校長</p> <p>副校長</p> <p>助理校長</p> <p>協理校長</p> <p>助理副校長</p> <p>副助理校長</p> <p>組負責人</p> <p>科系主任/科部主管</p>	
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> - 於校內教師發展日舉行有關國家安全、《憲法》及《基本法》的講座，以提升教師對有關方面的認識 - 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程 - 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 講座後問卷檢視講座對提升教師認知的成效 - 收集及統計教師進修時數 - 檢視教師參考資源庫內相關資源 	<p>2022年9月</p> <p>-</p> <p>2023年6月</p>	<p>學術及教職員發展組主任</p>	<p>營辦津貼</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(1) 課程統籌方面</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程 - 建構社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀 - 指示不同科目課程涵蓋認識祖國元素 - 加強資訊科技素養的培育工作 - 完善校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」，要求各科目先羅列所有學與教材料，於校務處存檔，科目再進行教材傳簽程序。所有傳簽表格及教材學材最後由校務處存檔 <p>(2) 強化價值教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制定學務主力關注事項，要求各科部及組別配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性 - 指示科部、組別舉辦活動推展價值教育，配合價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視各科部、組別文件如會議紀錄等，監察各科組推行情況 - 檢視社會及文化教育科部課程；透過觀課及閱簿，檢視社會及文化教育科部之成效 - 檢視各科部文件，例如進度表、會議記錄，以及檢視科部課程及家課 - 收集及檢視中史科部及社會及文化科部課程設計，檢視推廣《憲法》和《基本法》教育情況 - 收集及檢視不同科部課程涵蓋認識祖國的元素 - 恒常收集定各科部及組學與教資源，以及「學與教材料、教學沿活動、教學設計紀錄表」，並存檔兩年 - 收集及檢視推展價值教育活動的文件 - 透過觀課檢視價值教育的成效 - 檢視各科組文件如會議紀錄等，監察各科組推行情況 	2022年9月 - 2023年8月	副校長 助理副校長 科系主任 科部主管 圖書館主任	全方位學習津貼 姊妹學校計劃津貼 推廣閱讀津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(3) 推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦參觀香港歷史博物館及《基本法》圖書館活動 - 舉辦「國家安全日」活動 - 舉辦其他認識國家安全的活動 - 每年舉行有關的「國民教育」講座、班際「基本法」問答比賽、參與《基本法大使計劃》及參與其他相關活動及比賽 - 戶外研習日帶領學生參加國民教育活動，如到公民教育資源中心學習與國家國情有關的內容及進行有關電影欣賞等 - 於每年四月就「國家安全教育日」舉辦一系列的活動，包括國家安全教育課堂、升國旗儀式、《國家安全法》線上問答比賽、展覽及問答遊戲等活動等 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及檢視舉辦參觀香港歷史博物館及《基本法》圖書館活動的文件 - 觀察學生於於特定日子及場合奏唱國歌、升國旗及區旗的情況 - 收集及檢視舉辦「國家安全日」活動文件 - 檢視舉辦其他認識國家安全的活動成效 			
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> - 德育教育課堂推行國民教育，例如於班房內進行升旗儀式時，安排老師於樓層巡查，加強學生的儀式感，及支援情緒有需要的學生 - 舉辦正向價值教育活動 - 升國旗儀式時維持學生秩序，加強教育學生儀式所需的禮節 - 監察及管理學校舉辦興趣班及校隊，確保所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的機制和程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 監察參加之校外活動及比賽，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 在策劃學生活動時，滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素 - 支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視德育教育支援成效 - 定期檢視各興趣班及校隊所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的活動檢討報告 - 收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效 	2022年9月 - 2023年8月	副校長 助理副校長 訓育主任 公民教育主任 課外活動主任 班主任	營辦津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> - 強化家校溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律 - 協助家教會多統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的重要及其立法精神 - 與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神 - 促進家長與學生溝通，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等 - 教育家長如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，維繫社會穩定 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷／觀察 - 家校合作檢討 - 活動檢討 	2022年9月 - 2023年6月	助理校長 對外聯絡主任 班主任	家校合作委員會津貼



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____