

保良局唐乃勤初中書院
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃
2024–2025年度

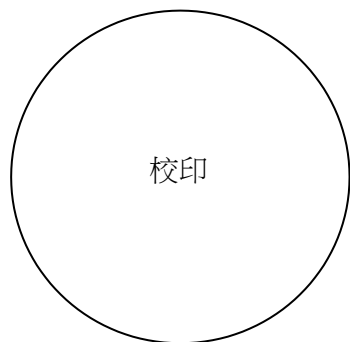
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 指示各科部按政策及程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息； - 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 指示各科部按政策及程序，防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期檢視各科部及組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 - 定期檢視各科部及組別就檢查各學與教資源、教材及設備的報告 - 定期檢視館藏的審視情況 - 檢視各科部及組別是否有效完成與「維護國家安全及國家安全教育」相關的品德培養工作 - 定期檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策及程序 	2024年9月 - 2025年8月	副校長 科系主任/ 科部主管 組負責人	-
	<p>(2) 由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜</p> <ul style="list-style-type: none"> - 環境及資源組的校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息； - 資訊科技組加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；只容許學校購買的裝置，以及已向學校申請的電子裝置透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息；以學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站； - 按機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期檢視各組別就「維護國家安全及國家安全教育」的進度報告 - 定期檢視各組別就檢查校舍及網絡記錄的報告 - 定期檢討有關「維護國家安全及國家安全教育」的政策及程序 	2024年9月 - 2025年8月	助理校長 組負責人	
	<p>(3) 商業監管及買賣事務監察及基金管理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助各科部及組別完善其買賣機制及程序，以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產，不會有任何展示危害國家安全的訊息； - 協助各科部及組別完善其申請非政府津貼的監察機制和程序，確保以學校名申請及使用的津貼，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 各科部及組別在與各供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每月進行商業活動監管委員會會議，就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科部及組別的買賣狀況 - 定期檢視各科部及組別就購買服務及資產的報價及招標程序 - 定期檢視各科部及組別申請外間基金及津貼情況 - 檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約 	2024年9月 - 2025年8月	財務組成員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜 - 學校行政手冊中包括維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書； - 按照教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工； - 定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動； - 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。	- 觀察各員工行為表現 - 檢視員工工作表現	2024年9月 - 2025年8月	校長 副校長 助理校長 協理校長 助理副校長 副助理校長 組負責人 科系主任/ 科部主管	
教職員培訓	(1) 教職員發展組 - 於校內教師發展日安排有關國家安全、《憲法》及《基本法》的內容，以提升教師對有關方面的認識 - 繼續擴展有關方面的教師讀物，添購與教師工作及專業發展相關的參考 - 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程 - 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展	- 講座後問卷檢視講座對提升教師認知的成效 - 收集及統計教師進修時數 - 檢視教師參考資源庫內相關資源	2024年9月 - 2025年6月	學術及教職員 發展組主任	營辦津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 課程統籌方面 <ul style="list-style-type: none"> - 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程 - 持續優化及更新中史科、社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀，持續推廣《憲法》和《基本法》教育 - 指示不同科目課程具備認識祖國、國家安全領域，以及教育局指定價值觀元素 - 繼續完善資訊科技素養的培育工作 - 進行校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視有關科目「香港國家安全教育課程框架」的檢視文件 - 檢視社會及文化教育科部課程 - 收集不同科目課程的進度表，及檢視當中涵蓋認識祖國、國家安全領域及價值觀教育的元素 - 恒常收集各科部及組別學與教資源，以及傳簽紀錄，並存檔兩年 	2024年9月 - 2025年8月	校長 副校長 助理校長 協理校長 助理副校長 副助理校長 組負責人 科系主任/ 科部主管	全方位學 習津貼 姊妹學校 計劃津貼 推廣閱讀 津貼
	(2) 強化價值教育 <ul style="list-style-type: none"> - 制定學校主力關注事項，要求各科、組配合，以達致強化學生品德。學校主力關注事項首項為：培養學生正向的價值觀和態度 - 指示科組舉辦活動推展價值教育，配合教育局指定的價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及檢視推展價值教育活動的文件 - 檢視各科組文件如會議紀錄等，監察各科組推行情況 	2024年9月 - 2025年8月		
	(3) 推動基本法、憲法及國家安全相關活動 <ul style="list-style-type: none"> - 組織舉辦參觀香港故宮博物館／《基本法》圖書館／香港歷史博物館等活動 - 舉辦「國家安全日」活動 - 舉辦有關《憲法》、《基本法》、《國安法》的活動及講座 - 於每個上課天及於三個特別日子(1/1 元旦日、1/7香港特別行政區成立紀念日及1/10國慶日)於校內升掛國旗及區旗 - 逢星期二舉行升旗儀式，邀請不同班別到禮堂觀看儀式，其他班別於班房觀看實時升旗儀，班主任教導學生升旗儀式所需的禮節 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集及檢視有關活動的文件 - 收集及檢視舉辦「國家安全日」活動文件 - 收集及檢視舉辦《憲法》、《基本法》、《國安法》的活動文件 - 觀察學生於於特定日子及場合奏唱國歌、升國旗及區旗的情況 	2024年9月 - 2025年8月		
	(4) 圖書館管理 <ul style="list-style-type: none"> - 繼續按政策審視圖書館藏制度，並繼續優化及完善現存的館藏資源制度； - 舉辦閱讀講座及書展時，確保到校舉辦書展相關人士或機構確保不違反香港任何法律。確保相關人士或機構亦不會以任何方式發放政治訊息或涉及危害國家安全的內容。 - 書展的所售賣的書本、補充教材及文具，沒有涉及危害國家安全的內容； - 發展及豐富《憲法》及《基本法》相關館藏，以支援學生正確認識《憲法》及《基本法》； - 設《憲法》、《基本法》及 港區國安法 館藏專櫃，長期擺放相關書籍供學生借閱相關館藏，幫助學生正確認識《憲法》、《基本法》及《港區國安法》 - 配合EDB主題閱讀(中國歷史和中國文化)，提供主題閱讀活動 - 舉辦有關國安法的主題閱讀活動，例如於：9月3日抗日戰爭勝利日、10月1日國慶節、12月4日憲法日、1月1日元旦、6月30日港區國安法成立日、7月1日香港回歸 等重要日子開設相關書籍分享及早會宣傳 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校圖書館要求到校舉辦書展相關人士或機構必須簽署聲明，以防止違法活動入侵校園 - 書展負責教師巡視並審閱書展內的圖書內容，以確保活動得以順利進行，並貫徹國家安全的原則 - 學校持份者協助審視相關館藏 - 保持添購政府機構或教育局建議之相關書籍 - 觀察學生參與活動的積極性 	2024年9月 - 2025年8月		

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	(1) 德育教育課堂 <ul style="list-style-type: none"> - 強化學生守法及維護國家安全意識 - 德育教育課堂推行國民教育，例如於班房內進行升旗儀式時，繼續安排訓育老師於樓層巡查，加強學生的儀式感，及支援情緒有需要的學生 - 支援班主任，加強學生成為一個具責任感的公民的意識 (2) 正向價值教育活動 <ul style="list-style-type: none"> - 善用平板電腦及網上平台，將遵守校規、成為負責任的公民等元素融入活動，向學生灌輸正確的價值觀 - 透過秩序週進行班制秩序活動，向學生灌輸守規的重要 - 透過德育教育課堂，推行價值教育，例如「勤勞」、「守法」等 (3) 升國旗儀式時維持學生秩序，加強教育學生儀式所需的禮節	<ul style="list-style-type: none"> - 透過觀察學生活動表現 - 收集及檢視活動文件，檢視活動成效 	2024年9月 - 2025年8月	副校長 助理副校長 訓育主任 公民教育主任 課外活動主任 班主任	營辦津貼
活動監察及管理	(1) 監察及管理學校活動 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦興趣班及校隊：確保所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的機制和程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 參加之校外活動及比賽：確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動 (2) 監察各活動供應商合約 <ul style="list-style-type: none"> - 擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。 (3) 活動策劃： <ul style="list-style-type: none"> - 策劃活動時，滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素 - 支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視各興趣班及校隊所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的活動檢討報告 - 參加校外活動及比賽前須提交「課外活動申請表」交代活動主辦方資料及內容細節 - 活動後，本組專項負責同事會檢視各校外活動及比賽的活動檢討報告 - 檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約 - 收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效 	2024年9月 - 2025年8月	課外及創意 活動組成員	營辦津貼 全方位學 習津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1) 由家教會統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座： - 與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神； - 促進家長與學生溝通，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等； - 同時教育家長如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，維繫社會穩定	- 活動檢討	2025年2月及7月	校長 家教會主席及幹事 組負責人	
	(2) 中二、三家長晚會： - 提供學校、老師和家長溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律； - 同時讓家長之間互相分享有關的心得和經驗。	- 活動檢討	2024年9月	校長 校長級同事 組負責人 科系主任/科部主管班主任	
	(3) 家教會會訊： - 邀請家長投稿分享心得和經驗，如處理親子衝突、建立良好親子溝通等，藉此協助疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等； - 促進學校與家長溝通，培養家庭和諧關係，維繫社會穩定。	- 活動檢討	2025年2月及7月	校長 家教會主席及幹事 組負責人	
	(4) 親子旅行日： - 促進家長及子女的溝通，減少子女與家長因衝突而產生的負面情緒。另一方面讓他們更了解中華文化或中國、香港歷史的發展。 - 參觀立法會等，以增加對基本法及立法會主要職能的認識。	- 活動檢討	2025年3月	校長 家教會主席及幹事 組負責人	
	(5) 家教會會議： - 提供一個溝通平台給學校和家長，使家長更了解學校政策及運作 - 促進家校合作，共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習。	- 家長意見／觀察	2024年9、11月 2025年1、3、5、7月	校長 家教會主席及幹事 組負責人	
	(6) 親子／家長工作坊： - 舉辦工作坊，如親子興趣班或減壓活動。(以加強培養正面價值觀及健康生活方式。)	- 活動檢討	2024年12月至 2025年5月	校長 家教會主席及幹事 組負責人	



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____