

保良局唐乃勤初中書院  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 (2023-24)

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>1. 由副校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的學與教及學生支援相關事宜</p> <p>(1) 指示各科部按政策及程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有學與教資源、教材及設備，不會有任何展示危害國家安全的訊息；</p> <p>(2) 繼續按政策審視圖書館藏制度；</p> <p>(3) 繼續按政策審視各學與教教學資源、教材及測考卷目；</p> <p>(4) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及</p> <p>(5) 指示各科部按政策及程序，防止政治活動入侵校園。</p>	<p>(1) 各科部按政策及程序運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師手冊上已詳列各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法；</li> <li>● 所有科、組參加之校外活動及比賽前均有提交「課外活動申請表」，交代活動主辦方資料及內容細節；</li> <li>● 外間機構到校進行活動前，負責人已審視其教材不涉及危害國家安全的行為和活動，並於活動進行時安排教學人員觀課；</li> <li>● 課外及創意活動組： <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 已檢視所有興趣班及校隊所聘用的外間服務活動導師或教練之服務及培訓材料，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求</li> <li>○ 已檢視各科部及組別與供應商簽訂之合約，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求</li> <li>○ 收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運作正常</li> <li>● 各科組已習慣在尋找承辦商或外聘導師時在相關文件中加入維護國家安全的要求。同時，各科組亦有對相關承辦商及外聘導師進行妥善的監管，以確保他們符合法例要求。</li> <li>● 課外及創意活動組能有效管理各活動安排是否符合法例要求</li> </ul>
		<p>(2) 已按現有的機制處理及審視本年度的新添的館藏項目，確認館藏內容適合後才上架。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 審視圖書的政策能有效落實，有關程序更邀請各持份者共同參與，加快了圖書審視的進度。本年度未有發現或收到任何有關報告。</li> </ul>
		<p>(3) 所有教資源、教材及測考卷目均須由科部主部、教務主任及副校長逐一審視並簽署才能使用。每年選書也經科部全體員工、教務主任、副校長及校長作審批，期後再交法團校董會通過才能使用該教科書。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 審視各學與教教學資源、教材及測考卷目政策能有效落實，能有效確保有關學與教教學資源、教材及測考卷目內容安全。</li> </ul>
		<p>(4) 學校安排逢星期三的早上進行德育、公民及國民教育課，內容包括國家憲法、基本法、國安法、全民國家安全日等主題。課程進行期間，訓育組會在各班房外巡查及觀察學生上課情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育、公民及國民課運作順利，學生在相關課節表現理想。</li> <li>● 學生於德育主題或國民教育的班主任節表現十分理想，於升旗禮及唱國歌亦表現投入，可見活動有助學生建立國民身份認同、建立明辨是非及國家安全的觀念。</li> </ul>
		<p>(5) 訓育組已制定應變措施防止政治活動入侵校園。本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，需要時會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思。訓育組及班主任適時在早會及班主任節灌輸正向價值的觀念，本校團隊具前瞻性，已有完善機制，一旦發生事件，訓育組會即時介入，向學生明確表明該等行為觸犯的法例，以及相關的法律責任及後果，並會按校規的相關條款加以處分。同步社工組會介入，以輔導方法協助學生反思</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 危機小組已將模擬危機程序擴展至全體老師</li> <li>● 本校本年度並沒有學生以任何形式作出涉及危害國家安全的行為</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	<p>2. 由助理校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的校舍管理、網絡安全管理及對外聯絡相關事宜</p> <p>(1) 環境及資源組的校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行；所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內展示任何危害國家安全的訊息；</p> <p>(2) 資訊科技組加強網絡保安及管理，以防止任何涉及危害國家安全的訊息入侵校園。同時亦要確保任何人士不能透過學校網絡，搜尋或追蹤到任何有關涉及危害國家安全的訊息；只容許學校購買的裝置，以及已向學校申請的電子裝置透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息；以學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站；</p> <p>(3) 按機制和程序，確保邀請任何校外合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦的活動時，不會涉及危害國家安全的行為和活動；</p> <p>(4) 協助各科部及組別完善其買賣機制及程序，以確保各買賣活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有購買的服務及資產，不會有任何展示危害國家安全的訊息；</p> <p>(5) 協助各科部及組別完善其申請非政府津貼的監察機制和程序，確保以學校名申請及使用的津貼，不會涉及危害國家安全的行為和活動；</p> <p>(6) 各科部及組別在與各供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。</p>	<p>(1) 環境及資源組的校舍管理機制及程序：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已於去年完成</li> <li>• 在租借校舍指引文件內列明要求租借校園設施的機構，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行，並列明所有學校使用者不能有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在本校範圍內進行，亦嚴禁於校園範圍內展示任何危害國家安全的訊息本校已將相關措施以書面形式通知場地使用者，並嚴格執行相關規定</li> <li>• 已修訂相關守則及有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法</li> </ul> <p>(2) 資訊科技組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已將學校所有電腦設備及學生BYOD的設備加裝監管系統</li> <li>• 指示所有員工及學生均不能自行安裝任何軟件，同時學校亦會記錄所有瀏覽紀錄</li> <li>• 已於學校防火牆制定措施，在學校網絡層面定期監察並檢視學生及職員瀏覽之網站，從而過濾有關涉及危害國家安全的訊息及網站</li> <li>• 員工及學生只可以使用學校購買的裝置，或使用已向學校申請的電子裝置，並透過學校網絡瀏覽網上資訊，以防止學生及學校職員瀏覽有關涉及危害國家安全的訊息</li> </ul> <p>(3) 各科組都按校方要求，於邀請合作機構、校友或家長教師會等為學生舉辦活動時，按教師手冊上已列明的要求，跟協辦機構或承辦商等簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法 邀請校友或家長教師會等為學生舉辦活動前，相關活動負責人均於活動前先行檢視相關活動內容及簡報等，以確保活動內容不會涉及任何危害國家安全的行為</p> <p>(4) 商業活動監管委員會運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於9至7月期間進行了12次商業活動監管委員會會議；</li> <li>• 會議期間就「維護國家安全及國家安全教育」檢視各科組及組別的買賣狀況；</li> <li>• 8月份暑假期間仍會繼續安排會議。</li> </ul> <p>(5) 商業活動監管委員會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 於9至7月期間進行了32次抽檢各科組及組別就購買服務及資產的報價，8月份暑假期間仍會繼續；</li> </ul> <p>財務組基金管理組運作：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 定期檢視各科部及組別申請外間基金及津貼情況；</li> <li>• 各科組每6個月需申報一次擬申請、正申請中或已成功申請之外間津貼資料予校方檢視及存檔，確保所有基金及津貼都不會違反國家安全法。</li> </ul> <p>(6) 財務組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 已制定合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文；</li> <li>• 校內所有服務供應商，外間機構課程供應商的報價、招標及合約等文件都有註明及確保申報導師及其他工作人員在香港或其他地方沒有涉及任何在進行中的刑事訴訟或調查，包括但不限於被警方逮捕或拘捕；</li> <li>• 要求機構在簽約時須向校方保證所提供導師及其他工作人員，確保他們不會涉及危害國家安全的行為和活動。同時亦確保所有宣傳品或單張，不會有任何展示危害國家安全的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 嚴格執行組內所定措施，確切執行提醒租借校園的機構遵守相關規定。本年度未有發現異常情況。</li> <li>• 措施有效監管所有學與教活動，確保不會有任何涉及危害國家安全的訊息、行為和活動在網路上進行</li> <li>• 運作正常</li> <li>• 家教會講座、聯校親子旅行舉行、親子或家長工作坊等，都完全按照校方要求舉辦活動</li> <li>• 商業活動監管委員會全面地監察各科組及組別的各项買賣程序，一切運作正常</li> <li>• 商業活動監管委員會全面地監察各科組及組別的各项買賣程序，一切運作正常</li> <li>• 財務組基金管理組全面地監察各科組及組別的各项津貼運用，未有發現任何異常情況</li> <li>• 財務組基金管理組全面地監察各科組及組別的各项津貼運用，未有發現任何異常情況</li> </ul>

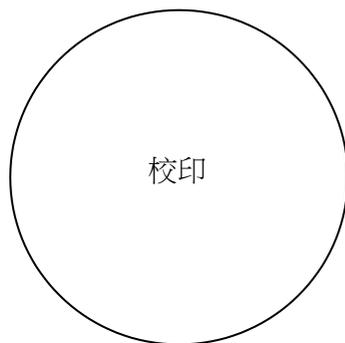
範疇	措施	施行概況	成就與反思
人事管理	<p>1. 由校長統籌「維護國家安全及國家安全教育」的人事管理事宜</p> <p>(1) 學校行政手冊中包括維護國家安全及國家安全教育部份，並要求員工簽妥有關承諾書；</p> <p>(2) 按照教職員專業守則，並會嚴肅跟進違反守則的員工；</p> <p>(3) 定期會議中提醒所有教職員，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在任何地方或情境滲入偏頗/欠缺事實佐證的內容或資料、甚或直接或間接鼓動或默許學生參與政治活動；</p> <p>(4) 定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。</p>	<p>(1) 校長已作以下安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由校務組統籌維護國家安全及推行國家安全教育工作，以協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施；</li> <li>由諮詢組(Council Committee)內各行政及功能組作執行及監管，以執行及監察有關措施的落實成效；</li> <li>學校行政手冊C5教師備忘中，「教師職責及要求」部分，列明維護國家安全及培養學生認識國家安全是教師的責任；第(16)部分節錄了《教師專業操守指引》，指明教師必須恪守法治，自覺維護國家安全；</li> <li>本校員工需簽署確認已經詳閱學校政策及程序手冊之所有內容，並真誠確實遵從各項細則。</li> </ul> <p>(2) 辦學團體早於2016年已制備保良局教職員專業行為守則，要求學校所有員工每年簽署，以確保教職員崇高的素質。有關守則是按現行法律及為社會所接受的教職員行為的標準。辦學團體會適時更新守則內容，以配合最新教育政策的需要。學校亦已要求所有員工簽妥教職員專業守則，並強調會肅跟進違反守則的員工；</p> <p>(3) 校長已於第一次教職員會議均會詳細解說各教育政策及守則，解說國家安全法下的守則要求，好讓全體員工清楚了解各項細節及要求，亦透過學年的3次全體教職員校務會議清楚提示所有學校員工仔細閱覽教育局相關的通告。</p> <p>(4) 校長每年兩次定期面見員工，分享專業老師的責任及提醒員工有關國家安全的重要。同時，檢視員工的專業水平及教育成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長已作有效及妥善的分工，交托予相關工作小組或專責人員統籌和協調與維護國家安全及國家安全的工作，整體成效良好</li> <li>順利完成簽妥教職員專業守則。在確認有關簽署時，校長會再次解釋相關內容，令員工加深對守則的要求</li> <li>效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排</li> <li>效果理想，能有效提升員工對國家安全的關注度，來年會繼續有關安排</li> </ul>
教職員培訓	<p>1. 於校內教師發展日加入有關國家安全、《憲法》及《基本法》的內容，以提升教師對有關方面的認識</p> <p>2. 邀請國內科技企業進行講座，擴闊教師對國家科技最新動向的視野</p> <p>3. 繼續擴展有關方面的教師讀物，添購與教師工作及專業發展相關的參考</p> <p>4. 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程</p> <p>5. 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展</p>	<p>1. 已安排於聯校教師發展日中舉辦國家安全相關的講座，提升全體教師對國家安全二十多個範疇的認識；</p> <p>2. 計劃全體教職員到深圳科技企業進行探訪，了解國家科技最新動向，增進教職員對科技安全的認識；</p> <p>3. 德育、公民及國民教育組在谷歌教室(Google classroom)內設置了與國民教育有關的課程內容，包括《憲法》、《基本法》及《國安法》等，供師生使用；另外亦購置了《中華人民共和國香港特別行政區基本法》、《香港基本法知識問答》、《香港特別行政區維護國家安全法》等與基本法有關的書籍，增進師生對基本法的認識，又購置了《大使講中國故事：讓世界認識真實的中國》、《尖銳對話：讓世界聽見中國的聲音》、《從傳統到現代：中國現代化與中國現代文明》、《習近平談【一帶一路】》等書籍27本，讓教師多了解現代中國的發展，從而增加國民身份認同；</p> <p>4. 校務處有相關專責同事定期發放教育局培訓行事曆的資訊，鼓勵本校教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程，並鼓勵教師參與</p> <p>5. 在校內的網上教師資源庫(Professional Learning Community)，放置了與教師工作及專業發展相關的參考：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>本年度上載了2024年5月24日由教育局舉辦的「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會資料</li> <li>亦上載並於校內聯絡系統(moxo)發放了教育局課程發展處「價值觀教育學習圈計劃」(2023/24 學年)國民教育課程系列，包括公開課、本地考察、年度分享會的資料，並鼓勵教職員參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座主題為國家安全教育。來年可以再安排有關於《憲法》及《基本法》的講座。</li> <li>本年未能安排國內科技企業進行講座，來年計劃全體教職員到內地作交流</li> <li>會連同其他組別再添置書籍，專門供教師借閱</li> <li>運作暢順，教師都能收到相關訊息</li> <li>運作暢順，教師知悉都相關訊息。來年會再提醒教職員參與有關資料後上載到指定位置。</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>1. 課程統籌方面</p> <p>(1) 按教育局發放「香港國家安全教育課程框架」更新各科課程</p> <p>(2) 持續優化及更新中史科、社會及文化教育課程，課程內容培養積極價值觀和生活態度、深化的學生對一國兩制的認知，以及拓展學生世界觀，持續推廣《憲法》和《基本法》教育</p> <p>(3) 指示不同科目課程涵蓋認識祖國元素</p> <p>(4) 修訂進度表，檢視不同科目課程，以了解全校課程在國家安全的不同領域的涵蓋情況</p> <p>(5) 繼續完善資訊科技素養的培育工作</p> <p>(6) 進行校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」</p>	<p>(1) 中文、社化、中史、地理、歷史、經濟、科學、電腦及資訊科技，以及財務會計科，已按「香港國家安全教育課程框架」於2024年1月9日完成檢視報告。</p> <p>(2) 持續優化課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中國歷史科：將國家歷史分為九個歷史時期，學生能整全地了解中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。教師從中協助學生了解國家政治安全及文化安全的重要性；在各個歷史時期中，以「政治演變」為經、以「文化特色」及「香港發展」為緯。「政治演變」教授內容如秦朝統一，秦朝所置的南海郡下有番禺、博羅、龍川、四會四縣，香港屬番禺縣轄區，因此香港自古以來皆是中國領土。透過課程內容向學生闡析國土安全的重要性；「文化特色」方面，中一級於課題「秦、漢兩代的政治發展概況」中，課堂中提及嶺南文化、秦朝的統一及其統治措施與影響等「政治演變」內容，並透過出版社提供的影片及地圖讓學生清晰了解香港的地理位置，明白香港自古以來是中國密不可分的一部分，自秦代起便受中國政府的管治。於課題「三國兩晉南北朝的長期分裂及南北方發展概況」中，教授魏晉南北朝時期石窟藝術與中外文化交流，增強學生對中國文化的興趣；「香港發展」方面，內容如宋末皇室與中原人士南來、香港淪陷及抗日活動等，都讓學生理解香港在國家不同歷史時期的發展概況。透過講述香港與國家的互動情況，向學生介紹香港與國家歷來的緊密關係。過程中學生可以學習到政治安全、國土安全、文化安全等知識，提升學生的國家觀念和國民身份認同；</li> <li>通過對不同歷史事件、歷史人物的嘉言懿行的研習，讓學生認識到國家民族的歷史源遠流長，先輩奮發圖強的事蹟，從而珍視及承傳中華文化的寶貴資產。課程亦讓學生清楚理解國家從被列強侵略，以致英國佔領香港，及後國家克服困難，並恢復對香港行使主權的奮進歷程，從而強化學生對國家民族的使命感和責任心；</li> <li>社會及文化教育科：課程內容包括介紹香港居民所享有的權利和要遵守的義務、保障香港居民權利的主要法治原則、「一國兩制」和〈基本法〉、〈基本法〉中有關中央與香港特別行政區的關係、「國家安全法」與「憲法」的關係國家安全法的內容及條例、「國民身份認同」的定義等等，透過學習上述主題，培養學生責任感、國民身份認同、承擔精神、守法等價值觀；也讓學生認識國家憲法、國家安全的基礎。</li> </ul> <p>(3) 各科的進度表中都有顯示認識祖國的元素。例如中國語文科介紹中國古代名將、傳統觀念、中國古都等；英文科介紹中國節日、美食、中國醫院利用5G技術進行遠程手術等；社會及文化教育科包括了粵港澳大灣區發展、中國近代經濟發展情況及發展重點等等；在電腦及資訊科技科，學生亦可了解中國科技發展，例如中國超級計算機的發展與應用、中國5G和非接觸式支付作為互聯網應用和發展的情況，以及中國金融科技相關話題、數據安全發展等，不同科目的課程都涵蓋了認識祖國的元素。</p> <p>(4) 已修訂進度表，方便全校科目課程查閱是否已經涵蓋國家安全的不同領域。</p> <p>(5) 資訊科技素養的培育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校本MAKER課程介紹搜索引擎的使用、如何正確使用搜索引擎查找信息、從多個來源搜索信息、如何區分可信和真實的網站/信息來源(例如政府、學術機構、國際組織等資源)，並教導學生將研究技能和知識應用到基於項目的學習工作中；</li> <li>德育、公民及國民教育組在週會安排了資訊素養全校性講座，並邀請了家長參加；</li> <li>在信息安全方面，本校電腦及資訊科技科教導學生如何為他們的電子郵件和其他互聯網帳戶設置強密碼，以及教學生保護隱私的重要性。此外，學生亦會學習到互聯網安全的概念。科目會介紹防火牆的功能和重要性，以及使用HTTPS等安全協議來確保網絡和信息傳輸的安全性，亦會介紹設置白名單以增強網絡安全性的概念。另外，學生會學到只連接到值得信賴和安全的無線網絡，不要使用公共網絡處理個人和敏感事務等；</li> </ul> <p>(6) 各科按教務組制定的校本「學與教材料及課堂設計政策及程序」進行教材傳簽。科目大多使用電子傳簽方式，科目下載傳簽電子檔並存放於教務組指定位置及科文件夾；紙本傳簽的教材需要填寫傳簽表格及存放於科目文件夾。</p>	<p>● 有關科目的課程設計都能符合「香港國家安全教育課程框架」</p> <p>● 所有課程更新已完成</p> <p>● 能深化學生對一國兩制的認知</p> <p>● 能有效帶出國家安全的重要</p> <p>● 教師需時不斷按國家發放的最新資訊更新課程內容</p> <p>● 各科課程都有認識祖國的元素，並從各方面向學生介紹傳統中國的優良文化，以及現代中國的發展</p> <p>● 運作大致暢順</p> <p>● 運作正常。</p> <p>● 於課程中學懂正確使用互聯網、分辨可信的資訊、避免違法行為等，對學生學職並遵守國家安全十分重要。</p> <p>● 來年會安排更多資訊素養全校性講座。</p> <p>● 由於電子傳簽形式比較省時、便捷及環保，因此科目都樂於使用電子傳簽的方式。</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學與教	<p>2. 強化價值教育</p> <p>(1) 制定學校主力關注事項，要求各科部及組別配合，以達致強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性</p> <p>(2) 指示科部、組別舉辦活動推展價值教育，配合價值觀及方向：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法和同理心</p>	<p>(1) 學校主力關注事項及科目價值教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 主力關注事項其一：「強化學生品德，培養有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性」，重點是價值觀的培養；</li> <li>● 社會及文化教育校本課程包括：中國傳統與習俗、建立價值觀與作出負責任的抉擇、傳媒與我們的生活、認識香港、公民權責及法治、一國兩制和基本法、香港政府、國民身份認同、維護國家安全、創新與科技發展、大灣區發展、中國近代經濟發展、經濟全球化及可持續發展等。讓學生認識當代中國，培養積極正面價值觀；中一另外有《中國文化遺產》及《非物質文化遺產》章節，讓學生了解祖國山水文化之美。中二級《權利與義務》章節，提升學生國民身分認同。《一國兩制及基本法》及《國安法》單元，深化學生對一國兩制及國家安全的認知。中三課程《可持續環境》及《公共衛生》，提升學生的世界公民意識與認同感；另《中國近代經濟發展》及《中國的可持續發展》等單元，讓學生更了解祖國國情；</li> <li>● 中史自學課程包括《中華人民共和國憲法》第一章總綱第二十七條至三十條及《基本法》序言、烈士紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭及國慶日等；</li> <li>● 各科目已按教育局的國家安全教育課程框架完成檢視報告；科目的進度表上都已經羅列課程所涵蓋的價值教育及認識祖國元素。</li> </ul> <p>(2) 已作清晰指示。全校各科組舉辦等推展價值教育活動，全年共計六十多項。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校將認識祖國及中華文化融入課程中，作「有機結合、自然連繫」</li> <li>● 能有效讓學生加深對祖國的認識</li> <li>● 能有效加強價值教育</li> <li>● 能讓學生認識祖國，建立正確價值觀及國民身份認同等</li> <li>● 能讓學生認識憲法、基本法，正確認識歷史，以及更深入了解祖國國情</li> <li>● 每年根據「國家安全教育課程框架」完成課程檢視，確保課程符合教育局要求及國安法</li> </ul> <p>● 透過不同活動，務求讓全體學生每年都可以參加國民教育及認識祖國的活動，從而培養學生的國民身份認同</p>
	<p>3. 推動基本法、憲法及國家安全相關活動</p> <p>(1) 組織舉辦參觀香港歷史博物館或《基本法》圖書館等活動</p> <p>(2) 舉辦「國家安全日」活動</p> <p>(3) 舉辦其他認識國家安全的活動</p> <p>(4) 於特定日子及場合奏唱國歌、升國旗及區旗</p>	<p>(1) 本全校性全方位學習日及參觀活動，包括參觀大館、海防博物館、懲教博物館、香港藝術館以及保良局博物館等等；光影進校園--播放《長安三萬里》、參觀昂船洲軍營開放日。</p> <p>(2) 本校於四月份的早會教育進行了「認識國家安全」的主題教育，亦舉辦了全民國家安全教育日早會分享及展板教育，為期一個月。</p> <p>(3) 其他活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識祖國的遊學團包括：大灣區科學與科技發展探訪之旅、開平歷史文化藝術考察之旅、探訪姊妹學校--深圳市光祖中學、探訪姊妹學校--寧波市第十五中學、粵港澳青年大灣區參訪計劃--紅色印記、北京創科及航天青少年交流計劃；</li> <li>● 講座主題：我們國家的外交、國家安全、「追星就追科學家」（中國科學家）、資訊素養，以及監警會校園計劃；</li> <li>● 特別日子活動：「九·一八」事變紀念日、烈士紀念日史實分享及默哀、國家憲法日展板展覽、南京大屠殺死難者國家公祭日、中國農曆新年節慶活動、《基本法》港人治港、《基本法》頒布紀念日展板、全民國家安全教育日早會分享、勞動節活動、五四青年節分享；</li> <li>● 早會教育主題：《基本法》、選舉知多少、一國兩制、國家憲法日、國安法、香港特別行政區的成立、七七事變紀念日；</li> <li>● 科組舉辦與國家安全有關的活動，如：社制基本法問答比賽、《文明中華》網上挑戰賽、中國共產黨建黨102周年書籍推廣、《香港國安法》頒布三周年書籍推廣、國家安全法成立日圖書分享、7月1日香港回歸日圖書館書籍推介等。</li> </ul> <p>(4) 本校已於以下特定日子及場合奏唱國歌、升國旗及區旗，包括：「國慶日」升掛國旗儀式及分享、元旦日升掛國旗儀式及分享、香港特別行政區成立周年紀念日升掛國旗儀式及分享。</p>	<p>● 活動受學生歡迎</p> <p>● 學生反應理想</p> <p>● 透過不同活動，讓全體學生可以經常接觸國民教育／認識祖國的活動，從而培養學生的國民身份認同</p> <p>● 部分活動如大灣區科學與科技發展探訪之旅、開平歷史文化藝術考察之旅、探訪姊妹學校--深圳市光祖中學、探訪姊妹學校--寧波市第十五中學、粵港澳青年大灣區參訪計劃--紅色印記；北京創科及航天青少年交流計劃，學生反應熱烈，深受同學歡迎。建議未來繼續舉辦相關活動</p> <p>● 學生唱國歌的表現相較以往有進步</p>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化學生守法及維護國家安全意識</li> <li>2. 繼續現有獎懲制度</li> <li>3. 繼續每學期舉辦紀律周</li> <li>4. 德育教育課堂推行國民教育，例如於班房內進行升旗儀式時，繼續安排訓育老師於樓層巡查，加強學生的儀式感，及支援情緒有需要的學生</li> <li>5. 升國旗儀式時維持學生秩序，加強教育</li> <li>6. 學生儀式所需的禮節</li> <li>7. 繼續現有處理違規行為的流程，以確保以合適的訓育與輔導方法，協助學生反思及改善，並在有需要時轉介至專業人士跟進</li> <li>8. 強化價值教育，透過訓育活動將遵守校規、成為負責任的公民等元素融入活動，向學生灌輸正確的價值觀</li> <li>9. 繼續舉辦正向價值教育活動，例如領袖訓練營</li> <li>10. 繼續於星期三的班主任節進行不同德育主題、國民教育及正面價值觀活動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了上述活動外，本校亦於周會舉行了監警會校園計劃講座，讓學生明白守法的重要性。</li> <li>2. 繼續實施操行分制度，按學生的行為表現而遞增或減少。學生會定期主動登入學校內聯網了解自己的操行分情況，可見現時獎懲制度已內化了學生自我紀律監管，有效加強學生守法守紀的意識。</li> <li>3. 每年兩次的主題周——紀律周，透過活動強化學生守規意識。</li> <li>4. 推行國民教育課，以及在禮堂進行升旗儀式時，學生表現理想，沒有訓育老師需要介入，或需要作任何情緒支援。</li> <li>5. 升國旗儀式時，老師和學生一同肅立，維持學生秩序。</li> <li>6. 升旗前有提醒學生在儀式進行期間需注意禮節。</li> <li>7. 本校已有完善的處理違規行為流程，為學生適時提供有效的訓育指導，需要時會轉介至相關專業人士協助跟進。未來會繼續強化有關流程，若學生有偏差的行為，學校會認真教導同學正確的價值觀；若有關行為涉及觸犯法例，學校會明確向學生指出相關的法律責任及後果，嚴肅跟進。同時，學校亦會將個案轉介社工組，以輔導方法協助學生反思。</li> <li>8. 逢星期三的早會教育，均安排了不同德育主題、國民教育及正面價值觀的活動，學生會完成相關學習活動。</li> <li>9. 為中一及中三級學生舉行紀律領袖訓練日營，提升抗逆力、領導才能及加強個人之紀律及自律的意識，塑造將來成為奉公守法的良好公民。</li> <li>10. 逢星期三有德育教育課，由德育、公民及國民教育組同事共同上課，教導學生成為良好公民及國民。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生反應正面、表現理想</li> <li>● 整體學生操行分數理想</li> <li>● 學生表現理想</li> <li>● 繼續觀察學生表現</li> <li>● 學生於升旗禮時表現良好，頌唱國歌的投入程度亦有所改善</li> <li>● 學生反應正面</li> <li>● 已於危機小組完成模擬危機程序，以強化各組員的協調</li> <li>● 本年度已將模擬危機程序擴展至全體老師</li> <li>● 本校本年度並沒有學生以任何形式作出涉及危害國家安全的行為</li> <li>● 善用平板電腦及網上平台，向學生灌輸正確的價值觀，省時使捷，來年會繼續使用</li> <li>● 於營後的學生自我檢討及回應，大部分同學都給予正面評價，亦認為活動能協助突破自己，改善陋習，相關訓育活動，成效不俗，來年會繼續舉辦</li> <li>● 學生表現理想，班主任亦熟識活動運作</li> </ul>
活動監察及管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 監察及管理學校舉辦興趣班及校隊，確保所聘用的外間服務的活動導師或教練及培訓材料的機制和程序，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動</li> <li>2. 監察參加之校外活動及比賽，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動</li> <li>3. 監察各活動供應商擬訂合約時，本組會協助提供合約條文範本，確保合約內容妥善包含維護國家安全的條文。</li> <li>4. 在策劃學生活動時，滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素</li> <li>5. 支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生事務組定期檢視各項活動的指引或資訊不會有任何展示危害國家安全的訊息，例如所有學生會在校內派發的宣傳單張、活動指引、活動內容都需要符合「國家安全」，不會有任何展示危害國家安全的訊息。課外及創意活動組已檢視所有興趣班及校隊所聘用的外間服務活動導師或教練之服務及培訓材料，均符合本校維護國家安全及國家安全教育相關措施要求</li> <li>2. 本校所參加之校外活動及比賽，先由校長審閱主辦機構名稱，負責老師有需要時亦要查核主辦機構背景，確保活動及比賽不會涉及危害國家安全的行為和活動</li> <li>3. 本校教師手冊上已列明各科組舉辦或參與任何活動，如有協辦機構、承辦商或外聘教練，必須簽署文件，確保所有活動內容及所使用的材料，符合法例要求，以及不會違反國安法。</li> <li>4. 課外及創意活動組收集具滲入國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，集成中期業績活動範例，供各活動負責人參考及評估成效</li> <li>5. 本校支持學生參加一切包含國家安全、國家教育及國民身份認同等元素之活動及比賽，例如《基本法大使計劃》，參觀「公民教育資源中心」，參加《國家安全法》線上問答比賽等等。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為</li> <li>● 員工亦開始習慣有關安排</li> <li>● 如常進行</li> <li>● 有關機制能有效確保所有活動會涉及危害國家安全的行為</li> <li>● 員工亦開始習慣有關安排</li> <li>● 如常進行</li> <li>● 學生樂意參加活動</li> </ul>

範疇	措施	施行概況	成就與反思
家校合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化家校溝通平台，促進家校合作，共同培育學生守規自律</li> <li>2. 協助家教會統籌有關「維護國家安全及國家安全教育」的家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的重要及其立法精神</li> <li>3. 與服務機構協調內容，盡量加入中華文化等元素，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神</li> <li>4. 促進家長與學生溝通，藉此協助家長疏導子女因面對學業、社會紛爭而產生的負面情緒等</li> <li>5. 教育家長如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非，維繫社會穩定</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家校合作： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度中二及中三家長晚會已於2023年9月進行，學校不同行政組別會於晚會中闡述新政策及重點措施，晚會亦提供家長老師交流時間，進一步促進家校合作，共同培育學生守規自律；</li> <li>● 本年度共舉辦6次家教會會議會議，校長、助理校長及副校長均列席會議，家長更了解學校政策及運作，以增加家校溝通。</li> </ul> </li> <li>2. 家教會於上下學期家長日分別舉辦以2月4日「如何與青少年快樂同行及莊預唐中交流會」和7月7日「沒有爭吵的學習」為題的親子講座。</li> <li>3. 家教會聯校親子旅行已於2023年11月18日順利舉行，兩校共有102名師生及家長出席，當日參觀了沙頭角農場及燒烤活動，同時製作具中國傳統特色的茶粿。</li> <li>4. 全年共舉辦1次親子工作坊及3次家長工作坊以加強培養正面的價值觀及健康的生活方式。工作坊包括：潤唇膏工作坊、盆景工作坊、親子叉燒、豆沙燒餅製作工作坊，以及皮革銀包工作坊。</li> <li>5. 家教會會訊分上下學期兩期，並於上學期家長日及下學期家長日發放予家長。本年度上下學期主題分別為「如何與青少年快樂同行」及「沒有爭吵的學習」。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長更了解學校新政策，同時讓家長之間互相分享有關的心得和經驗；</li> <li>● 促進家校合作，以及共同營造一個愉快、安穩、健康的校園環境給學生學習；</li> <li>● 家教會透過講座，教育家長如何促進與子女的溝通及協助子女一同以多角度分析及學會欣賞，以理性和正面的態度了解身邊事物；</li> <li>● 讓家長協助子女更了解中華文化及香港歷史的發展。</li> <li>● 物色校外機構，到校提供相關工作坊予家長及促進家長與子女的溝通，共建和諧家庭。</li> <li>● 家教會鼓勵家長、同學積極投稿，以分享心得和經驗，如處理親子衝突、建立良好親子溝通等，促進家校及親子溝通，培養家庭和諧關係，維繫社會穩定。</li> </ul>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_